

Beobachtungs- und Diagnoseblatt 3: Schülerappelle

Name des Schülers: _____

Aufgabe: Fokussieren Sie zwei „schwierige“ Schemamodi/Rollen, die ein „schwieriger“ Schüler in Ihrer Klasse offenbart. Betiteln Sie die Rollen, etwa „Mobber“, „Verarscher“, mit dem Vornamen des Schülers (etwa Mobber-Thomas, Verarscher-Thomas usw.). Reflektieren Sie darüber, welche Appelle der Schüler infolge der Schemamodi-Aktivierungen im Laufe des Schuljahres kommuniziert hat.

Rolle 1: _____

- Appell 1: _____

- Appell 2: _____

Rolle 2: _____

- Appell 1: _____

- Appell 2: _____

Frage 1: Wie sind Sie bisher mit entsprechenden Appellen umgegangen?

Frage 2: Welche schemapädagogischen Vorgehensweisen ergeben sich?
