

Um die Effekte des Konzepts genauer zu erfassen, wurde Anfang des Jahres 2012 eine Evaluation durchgeführt. Bei der relevanten Personengruppe, die befragt wurde, handelte es sich um Teilnehmerinnen und Teilnehmer der zweijährigen Weiterbildung „Berufsförderpädagogik“ (2010/2011 und 2011/2012). 60 Lehrkräfte, genauer gesagt, Fachpraxislehrer in berufsbildenden Schulen in Rheinland-Pfalz, bekamen einen Feedbackbogen zum Ausfüllen zugesandt. 31 Lehrkräfte schätzten sich letztlich selbst im Rückblick zu sechs verschiedenen Aussagen ein. Die Werte „1“, „2“ oder „3“ konnten in Hinsicht auf die Einschätzung vergeben werden (1= „Stimme voll zu“; 2= „Stimme eher zu“, 3 = „Stimme eher nicht zu“). Die Personengruppe nahm zuvor an insgesamt vier eintägigen Schemapädagogik-Modulen teil, die folgende Themen beinhalteten:

- Modul 1: Grundlagen der Schemapädagogik, Schemafragebogen, Begriffe.
- Modul 2: Manipulationstechniken im Unterricht.
- Modul 3: Lehrerpersönlichkeit und komplementärer Beziehungsaufbau.
- Modul 4: Schemapädagogisches Selbstkontroll-Training.

Es wurden letztlich Mittelwerte errechnet. In Hinsicht auf die einzelnen Aussagen ergaben sich folgende Ergebnisse:

- „Schemapädagogik hilft mir beim Verstehen herausfordernder Schüler“ (Mittelwert: 1,08).
- „Die Inhalte und Methoden habe ich im Unterricht schon erfolgreich angewendet“ (Mittelwert 1,62).
- „Schemapädagogik hilft mir bei der Selbstwahrnehmung im Unterricht“ (Mittelwert: 1,52).
- „Ich würde an einer Schemapädagogik-RAG [= Regionale Arbeitsgruppe] teilnehmen (Mittelwert: 1,96).
- „Ich komme mithilfe der Schemapädagogik besser mit schwierigen Schülern klar“ (Mittelwert: 1,50).
- „Schemapädagogik fördert die Lehrergesundheit“ (Mittelwert: 1,28).

Die Ergebnisse der Evaluation lassen darauf schließen, dass Schemapädagogik nach dem derzeitigen Entwicklungsstand pädagogische Fachkräfte in vielerlei Hinsicht ganzheitlich unterstützen kann.

*Abbildung 9: Ergebnisse Evaluation*

## Auswertung Schemapädagogik: Befragung Weiterbildung Berufsförderpädagogik 2010/2011 + 2011/2012 (insg. 31 Personen)

1 Schemapädagogik hilft beim Verstehen herausfordernder Schüler.	1,08
2 Die Inhalte und Methoden habe ich im Unterricht schon erfolgreich angewendet.	1,62
3 Schemapädagogik hilft mir bei der Selbstwahrnehmung im Unterricht.	1,52
4 Ich würde an einer Schemapädagogik-RAG teilnehmen.	1,96
5 Ich komme mithilfe der Schemapädagogik besser mit schwierigen Schülern klar.	1,50
6 Schemapädagogik fördert die Lehrgesundheit.	1,28

