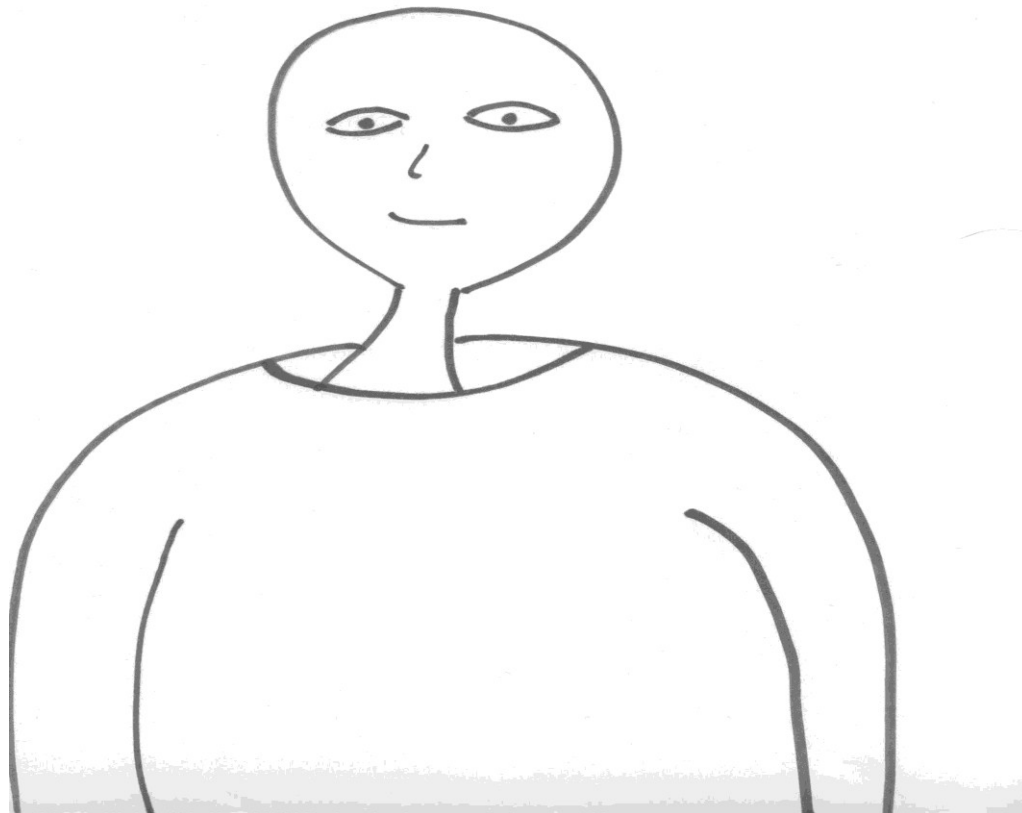


Beobachtungs- und Reflexionsblatt 1: Schülerrollen

Name des Schülers: _____

Aufgabe: Zeichnen Sie in die unten platzierte Skizze ein oder zwei Schemamodi/Rollen ein, die ein „schwieriger“ Schüler in Ihrer Klasse regelmäßig offenbart und somit entweder (a) sich selbst beeinträchtigt, (b) den Unterricht und/oder (c) das soziale Umfeld stört. Betiteln Sie Ihre Zeichnungen, indem Sie die Rollen mit dem Vornamen des Schülers verknüpfen (etwa Mobber-Thomas, Verarscher-Thomas usw.).



Frage 1: Wie sind Sie bisher mit entsprechenden Aktivierungen umgegangen?

Frage 2: Welche alternativen Vorgehensweisen ergeben sich in schemapädagogischer Hinsicht?
